

Jaarplan 2023-2024

Rekenen

Ambitie: De leerlingen op de Torenspleinschool verlaten de school met minimaal het 1F (fundamenteel) niveau, waarbij wij ernaar streven dat meer dan 65 % van de leerlingen het S1 (streef) niveau van rekenen behaald. Binnen ons rekenonderwijs maken wij gebruik van verschillende werkvormen om alle leerlingen zo goed mogelijk te bereiken, om hen een goede aansluiting te geven op het voortgezet onderwijs en hen een goede basis te geven voor het functioneren in de hedendaagse maatschappij.

Acties:

- Opleiden rekencoördinatoren.
- Implementeren van de methode Semson in de groepen 3 en 4.
- Implementeren rekenmethode Rekenen Snappet (interleaving) in de groepen 5 t/m 8.

Taal/spelling

Ambitie: De leerlingen op de Torenspleinschool verlaten de school met minimaal het 1F (fundamenteel) niveau, waarbij wij ernaar streven dat meer dan 65 % van de leerlingen het S1 (streef) niveau van taal/spelling behaald. Binnen ons taal/spellingonderwijs bieden wij alle domeinen zorgvuldig aan om leerlingen een goede aansluiting te geven op het voortgezet onderwijs en hen een goede basis te geven voor het functioneren in de hedendaagse maatschappij.

Acties:

Spelling

- Implementeren nieuwe methode Staal in de groepen 7
- Onderzoeken welke spellingscategorieën extra herhaling nodig hebben.
- Bewegend leren verwerken in de methode Staal.

Taal

- Nieuwe taalmethode uitzoeken voor de groepen 4.
- Afstemmen taalmethode op de methode Staal voor de groepen 5 t/m 8.

VierKeerWijzer

De leerlingen op de Torenspleinschool worden opgeleid tot wereldwijze, kritische denkers en doeners met een open mind en respect voor de ander en de wereld om hen heen. De leerlingen leren reflecteren op proces en product en tonen verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en ontwikkeling.

Acties:

- Implementatie VierKeerWijzer.
- Topografie integreren in VierKeerWijzer.
- Onderzoeken uitbreiden thematisch onderwijs bij andere vakken

Lezen

Ambitie: De leerlingen op de Torenspleinschool verlaten de school met minimaal het 1F (fundamenteel) niveau, waarbij wij ernaar streven dat meer dan 65 % van de leerlingen het 1S (streef van lezen) behaald. Binnen ons leesonderwijs maken wij gebruik van verschillende werkvormen om alle leerlingen zo goed mogelijk te bereiken, om hen een goede aansluiting te geven op het voortgezet onderwijs en hen een goede basis te geven voor het functioneren in de hedendaagse maatschappij door o.a. het actief bevorderen van het leesplezier.

Acties:

- Onderzoeken boekenbeurten/boekpromotie groep 1 t/m 8
- Onderzoeken en uitwerken visie op leesonderwijs (technisch en begrijpend)
- Onderzoeken nieuwe methode voor (begrijpend) lezen.

Meer- en Hoogbegaafdheid (MHB)

Alle cognitief talentvolle leerlingen krijgen een aanbod dat past bij hun onderwijsbehoefte. De leerkrachten en IB-ers zijn in staat om deze doelgroep te herkennen en hen de begeleiding te geven die zij nodig hebben. Deze doelgroep wordt gedurende het schooljaar besproken met leerkracht, IB-er en HB-specialist op vastgestelde momenten in het jaar.

Acties:

- Implementeren van de doorgaande lijnen MHB-onderwijs.
- Implementeren MHB-onderwijs in het rapport.

